

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.3. Экономика

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	18	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	12	12
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Автор С.Г. Абуздина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины экономическая теория является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

Выработать у студентов способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З. Знать основы экономической теории У. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыком построения профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	З. Знать основные принципы деятельности юриста на благо общества и государства У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства Н. Владеть навыками работы на благо общества и государства
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	З. Знать теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовое право", "Налоговое право", "Банковское право", "Конституционное право зарубежных стран"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	0
Практические (сем, лаб.) занятия	18	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	90
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Возникновение и развитие экономической теории	12	0	2	10		Тестовое задание по теме 1.
2	Предмет и метод экономической теории	12	0	2	10		Тестовое задание по теме 2
3	Общие принципы экономической организации. Экономические системы	12	0	2	10	2	Тестовое задание по теме 3.
4	Собственность как базовый элемент экономики	12	0	2	10	2	Тестовое задание по теме 4
5	Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	12	0	2	10		Тестовое задание по теме 5
6	Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура,	12	0	2	10		Тестовое задание по теме 6

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	инфраструктура.						
7	Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	12	0	2	10	2	Контрольная работа по теме 7
8	Вмешательство государства в механизм рынка	12	0	2	10	2	Тестовое задание по теме 8
9	Предпринимательская деятельность и ее формы.	12	0	2	10	2	Тестовое задание по теме 9
	ИТОГО			18	90	10	

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Возникновение и развитие экономической теории	12	2	2	6		Тестовое задание по теме 1.
2	Предмет и метод экономической теории	12	2	2	6		Тестовое задание по теме 2
3	Общие принципы экономической организации. Экономические системы	12	2	2	8	2	Тестовое задание по теме 3.
4	Собственность как базовый элемент экономики	12	2	2	10	2	Тестовое задание по теме 4
5	Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	12	2	2	6		Тестовое задание по теме 5
6	Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	12	2	2	8		Тестовое задание по теме 6
7	Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и	12	2	2	10	2	Контрольная работа по теме 7

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	предложения.						
8	Вмешательство государства в механизм рынка	12	2	2	10	2	Тестовое задание по теме 8
9	Предпринимательская деятельность и ее формы.	12	2	2	8	2	Тестовое задание по теме 9
	ИТОГО		18	18	72	10	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Возникновение и развитие экономической теории.	Экономическая теория, ее возникновение и развитие. Основные направления и школы в экономической
2	Предмет и метод экономической теории.	Значение экономической теории в современном мире и ее функции. Предмет экономической теории. Основные методы исследования. Методология экономической теории.
3	Общие принципы экономической организации общества	Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Типы экономических систем. Издержки функционирования системы. Понятие экономической системы. Эволюция экономических систем от традиционной до постиндустриальной экономики.
4	Развитие отношений собственности	Содержание отношений собственности. Формы собственности. Эволюция отношений собственности.
5	Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	Возникновение товарообмена. Свойства товара. Характер труда, воплощенного в товаре. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег, функции денег.
6	Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	Понятие рынка, его типы и виды. Функции рынка. Условия возникновения рынка. Структура рынка и ее многокритериальный характер. Основные элементы инфраструктуры рынка.
7	Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	Спрос и всеобщий закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса. Кривая спроса. Исключение из закона спроса. Предложение. Факторы, определяющие объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения в спросе и предложении. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене, доходу, перекрестная. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения в мгновенном, кратковременном и длительном периодах.
8	Вмешательство	Государственное регулирование рыночных процессов и его

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	государства в механизм рынка	инструменты: налоги, дотации, фиксированные цены.
9	Предпринимательская деятельность и ее формы.	Понятие "предпринимательство" и эволюция взглядов на него. Функция предпринимательства и условия его развития. Модель "человек-предприниматель" Й. Шумпетера. Условия развития предпринимательства в России. Организационно-правовые формы предпринимательства: единоличные, хозяйственные товарищества и общества. Организационно-экономические формы предпринимательства: консорциум, концерн, трест, картель.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Возникновение и развитие экономической теории. 1. Становление экономической теории как науки. Первые экономические школы: меркантилизм, физиократы. 2. Роль базовых школ в развитии экономической теории: классическая школа; марксизм; маржинализм; кейнсианство; институционализм. 3. Основные направления современной экономической мысли: неоклассическое; неокейнсианство; неoinституционализм; неоклассический синтез. 4. Роль российских экономистов в развитии экономической теории.
2	Предмет и метод экономической теории. 1. Эволюция представлений о предмете экономической теории с позиций различных экономических школ. Современная трактовка предмета экономической теории. 2. Общие черты метода в общественных науках. Специфика метода экономической теории. 3. Развитие метода в рамках различных экономических школ.
3	Общие принципы экономической организации. Экономические системы. 1. Основные проблемы экономики и особенности их решения в экономических системах различных видов. 2. Эволюция экономических систем: традиционная, директивная, рыночная. Смешанная экономика. 3. Современные модели экономических систем. 4. Универсальный характер закона редкости. Понятие свободных и экономических благ. Классификация благ. 5. Кривая производственных возможностей и оптимум экономической системы по Я. Корнаи.
4	Собственность как базовый элемент экономики. 1. Содержание отношений собственности. 2. Формы собственности. 3. Эволюция отношений собственности.
5	Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги. 1. Возникновение товарообмена. Роль общественного разделения труда. 2. Товар и его свойства. Характер труда, воплощенного в товаре. Понятие общей и предельной полезности блага. 1. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>3. Функции денег. Эволюционная и рационалистическая концепция возникновения денег.</p> <p>4. Эволюция систем денежного обращения: биметаллизм и монометаллизм; золотой стандарт; Бреттон-Вудская система, Ямайкское соглашение.</p>
6	<p>Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура. 1. Базовые понятия рыночных отношений обмена.</p> <p>2. Рынок: сущность, характерные черты.</p> <p>3. Функции рынка.</p> <p>4. Типы и виды рынков.</p> <p>5. Структура рынка, ее многокритериальность.</p> <p>6. Рыночная инфраструктура и ее элементы.</p>
7	<p>Рынок: механизм функционирования. Спрос и предложение. Равновесие. Теория эластичности. 1. Рыночный механизм и его основные элементы.</p> <p>2. Спрос и факторы, его определяющие. Функция и кривые.</p> <p>3. Предложение и факторы, его определяющие. Функция и кривые предложения. Закон предложения. Исключения из закона предложения.</p> <p>4. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж.</p> <p>5. Равновесие и его восстановление по Л.Вальрасу.</p> <p>6. Равновесие и его восстановление по А. Маршаллу.</p> <p>7. Излишек (рента) потребителя и производителя.</p> <p>8. Эластичность спроса по цене. Прямая и перекрестная эластичность.</p> <p>9. Эластичность спроса по доходу, процентной ставке и ценовым ожиданиям.</p> <p>10. Эластичность предложения. Эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.</p>
8	<p>Фиаско рынка. Вмешательство государства в механизм рынка. 1. Роль конкуренции как элемента рыночного механизма.</p> <p>2. Модель пяти сил конкуренции М. Портера. Эволюция форм и методов конкурентной борьбы.</p> <p>3. Фиаско рынка.</p> <p>4. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения: формы, последствия.</p> <p>5. Фиксированные цены, налоги, дотации.</p>
9	<p>Предпринимательская деятельность и ее формы. 1 Предпринимательство и условия его развития.</p> <p>2. Формы предпринимательства. Эволюция коллективных форм предпринимательства.</p> <p>3. Риск как характерный признак предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Венчурное (рисковое) предпринимательство и его роль в экономическом развитии.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Возникновение и развитие экономической теории	ОК-2	З.Знать основы экономической теории У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком построения профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов	Тестовое задание по теме 1.	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
2	2. Предмет и метод экономической теории	ОК-2	З.Знать основы экономической теории У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком построения профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов	Тестовое задание по теме 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
3	3. Общие принципы экономической организации. Экономические системы	ОПК-2	З.Знать основные принципы деятельности юриста на благо общества и государства У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства Н.Владеть навыками работы на благо общества и государства	Тестовое задание по теме 3.	Каждый правильный ответ на вопрос теста - 1 балл (10)
4	4. Собственность как базовый элемент экономики	ПК-3	З.Знать теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У.Уметь обеспечивать	Тестовое задание по теме 4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации		
5	5. Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	ОПК-2	З. Знать основные принципы деятельности юриста на благо общества и государства У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства Н. Владеть навыками работы на благо общества и государства	Тестовое задание по теме 5	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
6	6. Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	ОК-2	З. Знать основы экономической теории У. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыком построения профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов	Тестовое задание по теме 6	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)
7	7. Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	ОК-2	З. Знать основы экономической теории У. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыком построения профессиональной деятельности с использованием базовых	Контрольная работа по теме 7	2 задачи. Правильное решение каждой задачи оценивается в 10 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических законов		
8	8. Вмешательство государства в механизм рынка	ОПК-2	З.Знать основные принципы деятельности юриста на благо общества и государства У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства Н.Владеть навыками работы на благо общества и государства	Тестовое задание по теме 8	Тест включает 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимум 10 баллов). (10)
9	9. Предпринимательская деятельность и ее формы.	ПК-3	З.Знать теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У.Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н.Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	Тестовое задание по теме 9	Тест включает 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимум 10 баллов). (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Компетенция: ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знание: Знать основы экономической теории

1. Модели рыночного равновесия. Модель Вальраса и Маршалла.
2. Основные направления развития экономической теории.
3. Предмет и метод экономической теории.
4. Рынок: функции, классификация: по типам, видам и структуре.
5. Рыночное предложение. Закон предложения.
6. Рыночный спрос. Всеобщий закон спроса, эффекты спроса.
7. Сдвиги равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
8. Условия возникновения и функционирования рынка.
9. Эластичность спроса по доходу, проценту и ценовому ожиданию.
10. Эластичность спроса по цене.

Компетенция: ОПК-2 способность работать на благо общества и государства

Знание: Знать основные принципы деятельности юриста на благо общества и государства

11. Деньги и их функции.
12. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения.
13. Оптимум экономической системы.
14. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
15. Эволюция экономических систем. Основные черты постиндустриальной экономики.

Компетенция: ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Знание: Знать теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

16. Основные формы собственности и их развитие.
17. Предпринимательство и его формы: организационно-правовые и организационно-экономические.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Умение: Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Задача № 1. На примере конкретного товара провести базовый анализ эластичности

Задача № 2. Обосновать различие значения коэффициента эластичности на рынках различных товаров

Задача № 3. Оценить влияние пяти сил конкуренции Портера

Задача № 4. Пояснить как рост цен на бензин влияет на спрос и предложение на рынке

Задача № 5. Применив модели Вальраса или Маршала проанализировать поведение продавцов и покупателей.

Задача № 6. Провести анализ формирования функций спроса и предложения.

Компетенция: ОПК-2 способность работать на благо общества и государства

Умение: Уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства

Задача № 7. На примере конкретного государства провести анализ эволюции его экономической системы

Задача № 8. Проанализировать последствия вмешательства государства

Компетенция: ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Умение: Уметь обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задача № 9. Объяснить, каким образом предпринимательство приводит к смещению кривых спроса и предложения

Задача № 10. Оценить влияние форм собственности на мотивы поведения экономических субъектов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Навык: Владеть навыком построения профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов

Задание № 1. Как изменится объем продаж при изменении значения эластичности.

Задание № 2. Определите, на сколько изменится величина спроса на картофель (в процентах) при изменении доходов в случае заданной эластичности.

Задание № 3. Найдите значение эластичности спроса по доходу и прокомментируйте полученную величину.

Задание № 4. Определите изменения в объеме роста спроса на кинокамеры, которое последует после увеличения цены при заданной эластичности.

Задание № 5. Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым. Определите размеры ренты продавца и покупателя.

Задание № 6. Определите параметры равновесия. Является ли равновесие на этом рынке устойчивым?

Задание № 7. Определить равновесные параметры рынка до и после выплаты дотации.

Задание № 8. Определить эластичность спроса по ценовому ожиданию. Прокомментировать полученный результат.

Компетенция: ОПК-2 способность работать на благо общества и государства

Навык: Владеть навыками работы на благо общества и государства

Задание № 9. Как и насколько изменится равновесный объем продаж и равновесная цена, если государство примет решение дотировать каждую единицу продукции?

Задание № 10. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога.

Компетенция: ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Навык: Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации

Задание № 11. Выбрать наиболее рациональную организационную форму предприятия

Задание № 12. Оценить влияние спекуляции и арбитражирования на рынках отдельных благ

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.03.01 Юриспруденция
Профиль - Юриспруденция
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Экономика

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Обосновать различие значения коэффициента эластичности на рынках различных товаров (30 баллов).
3. Определите, как изменятся равновесные цена и объем продукции; каков доход государства от введения этого налога. (40 баллов).

Составитель _____ С.Г. Абуздина

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Горев В. П. Микроэкономика. учеб. пособие для бакалавриата/ В. П. Горев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-279 с.
2. Основы экономической теории. учеб. пособие для вузов/ под общ. ред. В. П. Горева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-133 с.
3. [Давыденко Л.Н. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : практикум. Учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 288 с. — 978-985-06-1872-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20175.html](http://www.iprbookshop.ru/20175.html)

б) дополнительная литература:

1. [Козырев В.М. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51867.html](http://www.iprbookshop.ru/51867.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществоведения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– 7-Zip,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий